МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Экономики и внешнеэкономической деятельности

КубГАУ
Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2026

**Разработчики:**
Профессор, кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности Барчо М.Х.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954; 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Экономики и внешнеэкономической деятельности | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Мельников А.Б. | Согласовано | 12.05.2026, № 16 |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у современного бакалавра экономического мышления и высокого уровня экономической культуры; усвоение обучаемыми теоретико-методологических основ данной дисциплины; формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу социально-экономической политики прогрессивного развития; глубокое осмысление сути процессов, происходящих в современной мировой экономике, основных концепций, реальной структуры и законов международных экономических отношений

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть особенности функционирования мировой экономической системы, ее структуры и динамики развития;
- ознакомиться с основными видами внешнеэкономических связей, механизмы их функционирования и регулирования;
- раскрыть факторы, воздействующие на развитие национальных экономик и мировой экономики в целом, на взаимодействие субъектов мировой экономической системы и их интеграцию;
- изучить методы сбора, анализа и оценки отечественных и зарубежных данных о социально-экономических процессах, явлениях и тенденциях в мировом хозяйстве.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-Э3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-Э3.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-Э3.1/Зн1 Основные положения и модели современной микроэкономической теории, современные подходы к решению микроэкономических задач

ОПК-Э3.1/Зн2 Основные положения и базовые модели современной макроэкономической теории, фундаментальные принципы организации макроэкономической политики, современные подходы к решению макроэкономических задач

ОПК-Э3.1/Зн3 Приемы и способы использования результатов исследований в денежно-кредитной сфере

ОПК-Э3.1/Зн4 Сущность, историю финансов, их функции и особенности, управления финансами, законодательство в области финансов

ОПК-Э3.1/Зн5 Основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-Э3.1/Зн6 Основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

ОПК-Э3.1/Зн7 Закономерности и проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития материальных, трудовых и финансовых ресурсов мирового хозяйства

*Уметь:*

ОПК-Э3.1/Ум1 Использовать микроэкономическую теорию как инструмент познания современных экономических явлений и процессов (выбора потребителя, производителя и собственника ресурсов, рыночной ситуации и т.п.)

ОПК-Э3.1/Ум2 Использовать макроэкономическую теорию как инструмент познания современных экономических явлений и процессов (макроэкономической динамики, инфляции, безработицы и т.п.)

ОПК-Э3.1/Ум3 Обобщать результаты исследований в денежно-кредитной сфере для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-Э3.1/Ум4 Правильно определять финансовые отношения, характеризовать социально-экономические показатели во взаимосвязи с финансовыми, определять основные направления государственной финансовой политики, использовать статистическую информацию для оценки состояния финансовых отношений

ОПК-Э3.1/Ум5 Применять методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-Э3.1/Ум6 Применять основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

ОПК-Э3.1/Ум7 Выявлять и анализировать посредством экономических показателей современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений

*Владеть:*

ОПК-Э3.1/Нв1 Навыками конструирования базовых графических моделей на микроэкономическом уровне (кривых спроса, предложения, издержек, производственных возможностей изокванты и т. п.)

ОПК-Э3.1/Нв2 Навыками конструирования базовых графических моделей на макроэкономическом уровне (кривых Лоренца и Филлипса, совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и т. п.)

ОПК-Э3.1/Нв3 Навыками использования результатов исследования с денежно-кредитной сфере для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-Э3.1/Нв4 Навыками сбора и обработки статистической информации для исследования финансовых отношений

ОПК-Э3.1/Нв5 Навыками использования методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-Э3.1/Нв6 Навыками использования методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

ОПК-Э3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях

*Знать:*

ОПК-Э3.2/Зн1 Базовые микроэкономические показатели (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-Э3.2/Зн2 Базовые макроэкономические показатели (ВВН, ВНП, НД, уровень безработицы, сводные индексы цен, темп инфляции, мультипликаторы инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-Э3.2/Зн3 Комплекс экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

ОПК-Э3.2/Зн4 Методики расчёта и методы исследования финансовых показателей на микро и макроуровне, в том числе бюджетных показателей

ОПК-Э3.2/Зн5 Состав показателей и методику расчетов финансово-экономических показателей денежно-кредитной сфер

ОПК-Э3.2/Зн6 Методики расчёта финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

ОПК-Э3.2/Зн7 Основные показатели, характеризующие состояние и динамику развития мировой экономики

*Уметь:*

ОПК-Э3.2/Ум1 Решать задачи с использованием базовых микроэкономических показателей (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-Э3.2/Ум2 Решать практические задачи с использованием базовых макроэкономических показателей (ВВН, ВНП, НД, уровня безработицы, сводных индексов цен, темпов инфляции, мультипликаторов инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-Э3.2/Ум3 Проводить расчёт экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

ОПК-Э3.2/Ум4 Применять методики и расчёт финансовых показателей при исследовании бюджетной системы РФ, государственного и муниципального долга, корпоративных финансов

ОПК-Э3.2/Ум5 Рассчитывать финансово-экономические показатели денежно-кредитной сферы

ОПК-Э3.2/Ум6 Применять методики расчёта финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

ОПК-Э3.2/Ум7 Применять модели мировой экономики для анализа и прогнозирования процессов и явлений различных сферах деятельности

*Владеть:*

ОПК-Э3.2/Нв1 Навыками расчета микроэкономических показателей (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-Э3.2/Нв2 Навыками расчета макроэкономических показателей (ВВН, ВНП, НД, уровня безработицы, сводных индексов цен, темпов инфляции, мультипликаторов инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-Э3.2/Нв3 Навыками расчёта экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации эффективность его использования

ОПК-Э3.2/Нв4 Навыками расчёта финансовых показателей макро и микроуровня

ОПК-Э3.2/Нв5 Методикой и приемами расчетов финансово-экономические показатели денежно-кредитной сферы

ОПК-Э3.2/Нв6 Методиками расчёта финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран мировой экономики

ОПК-Э3.2/Нв7 Навыками использования методов и моделей мировой экономики в различных сферах деятельности

ОПК-Э3.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях

*Знать:*

ОПК-Э3.3/Зн1 Типовые классификации поведения экономических субъектов на микроэкономическом уровне (рациональный выбор потребителя и производителя, ценовая дискриминация и т.п.)

ОПК-Э3.3/Зн2 Сущность экономических процессов организации и систему показателей, используемых для их анализа

ОПК-Э3.3/Зн3 Систему показателей конкурентоспособности стран – субъектов мировой экономики, информационные ресурсы и статистические базы данных по мировой экономике и международным экономическим

ОПК-Э3.3/Зн4 Природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-Э3.3/Зн5 Основные критерии оценки и анализа экономических процессов на макроэкономическом уровне

*Уметь:*

ОПК-Э3.3/Ум1 Анализировать экономические процессы организации на основе системы экономических показателей

ОПК-Э3.3/Ум2 Анализировать и интерпретировать данные отечественной изарубежной статистики о социально-экономических тенденциях, изменениях показателей мировой экономики

ОПК-Э3.3/Ум3 Распознать и анализировать природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-Э3.3/Ум4 Анализировать и содержательно интерпретировать результаты исследования микроэкономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-Э3.3/Ум5 Анализировать и содержатьельно интерпретировать результаты исследования макроэкономических процессов на основне полученных финансово-экономических показателей

*Владеть:*

ОПК-Э3.3/Нв1 Навыками анализа экономических процессов организации на основе системы экономических показателей

ОПК-Э3.3/Нв2 Методами сбора, анализа и обработки данных, характеризующих состояние и развитие мировых рынков, отраслей и субъектов мировой экономики

ОПК-Э3.3/Нв3 Навыками анализа экономических процессов в денежно-кредитной сфере на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-Э3.3/Нв4 Навыками микроэкономического анализа поведения экономических субъектов на основе полученных микроэкономических показателей (эластичности спроса и предложения, бухгалтерской и экономической прибыли, предельной полезности, альтернативных издержек и т.п.)

ОПК-Э3.3/Нв5 Навыками выявления взаимосвязей и взаимодействий в макроэкономических процессах, а также анализа тенденций социально-экономического развития на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-М3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ОПК-М3.1 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления

*Знать:*

ОПК-М3.1/Зн1 Этапы и стадии процесса управления; сферы возникновения управленческих проблем, технику описания и анализа проблемной ситуации; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля

*Уметь:*

ОПК-М3.1/Ум1 Группировать проблемы организации по видам и категориям с использованием научной терминологии, фиксировать признаки проблемных ситуаций, характеризуя их состояние и динамику изменения

ОПК-М3.1/Ум2 Диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы, этапы анализа проблем

*Владеть:*

ОПК-М3.1/Нв1 Навыками идентификации проблемных областей, определения типа проблемы и описания её, оценивания наличия условий требующих определённых действий и наличия необходимых ресурсов для проведения нужных мероприятий; постановки цели и задачи по решению проблемных ситуаций, опираясь на методы понимания проблем и инструменты анализа проблем

ОПК-М3.2 На основе результатов анализа проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности

*Знать:*

ОПК-М3.2/Зн1 Механизм реализации организационно-управленческих решений и оценки их последствий, факторы, влияющие на разработку организационно-управленческих решений и их реализацию

ОПК-М3.2/Зн2 Различные модели принятия решений относительно целей организации и способов их достижения

ОПК-М3.2/Зн3 Механизмы управления инновационным развитием экономики и их влияние на результаты предлагаемых организационно-управленческих решений

*Уметь:*

ОПК-М3.2/Ум1 Разрабатывать конкретные предложения по результатам проведения стратегического и портфельного анализа

*Владеть:*

ОПК-М3.2/Нв1 Навыками верификации, структуризации и критической оценки информации, получаемой из различных источников, осуществления её анализа и синтеза для обоснования управленческих решений с использованием инструментов

ОПК-М3.2/Нв2 Инструментарием стратегического менеджмента

ОПК-М3.2/Нв3 Навыками организации коллективного взаимодействия при решении управленческих задач, используя технологии проведения онлайн и оффлайн-совещаний, технологии мозгового штурма

## 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Третий семестр | 144 | 4 | 37 | 3 | 18 | 16 | 53 | Экзамен (54) |
| Всего | 144 | 4 | 37 | 3 | 18 | 16 | 53 | 54 |

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы | Всего | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Теоретические основы развития мировой экономики и международных экономических отношений** | **61** | | **14** | **14** | **33** | ОПК-Э3.1 ОПК-Э3.2 ОПК-Э3.3 ОПК-М3.1 ОПК-М3.2 |
| Тема 1.1. Мировая экономика и МЭО: основные черты и тенденции развития | 8 | | 2 | 2 | 4 | |
| Тема 1.2. Международное разделение труда | 8 | | 2 | 2 | 4 | |
| Тема 1.3. Население и трудовые ресурсы мира. | 8 | | 2 | 2 | 4 | |
| Тема 1.4. Мировая интеграция капитала | 8 | | 2 | 2 | 4 | |
| Тема 1.5. Международная экономическая интеграция | 10 | | 2 | 2 | 6 | |
| Тема 1.6. Теории международной торговли. | 10 | | 2 | 2 | 6 | |
| Тема 1.7. Мировая валютная система | 9 | | 2 | 2 | 5 | |
| **Раздел 2. Экономика стран мира** | **26** | | **4** | **2** | **20** | ОПК-Э3.1 ОПК-Э3.2 ОПК-Э3.3 ОПК-М3.1 ОПК-М3.2 |
| Тема 2.1. Классификация стран по уровню социально-экономического развития. | 14 | | 2 | 2 | 10 | |
| Тема 2.2. Экономика развитых и развивающихся стран мира. | 12 | | 2 | | 10 | |
| **Раздел 3. Промежуточная аттестация** | **3** | **3** | | | | ОПК-Э3.1 ОПК-Э3.2 ОПК-Э3.3 ОПК-М3.1 ОПК-М3.2 |
| Тема 3.1. Экзамен | 3 | 3 | | | | |
| **Итого** | **90** | **3** | **18** | **16** | **53** | |

### 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

***Раздел 1. Теоретические основы развития мировой экономики и международных экономических отношений***
***(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 33ч.)***

*Тема 1.1. Мировая экономика и МЭО: основные черты и тенденции развития*
*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*
1. Предмет и задачи курса «Мировая экономика и МЭО».
2. Понятие, сущность мирового хозяйства и международных эко-номических отношений.
3. Этапы становления мирового хозяйства
4. Новые тенденции и проблемы в мировом хозяйстве.

*Тема 1.2. Международное разделение труда*
*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*
1. Сущность международного разделения труда
2. Понятие, виды и направле-ния международной специа-лизации производства
3. Особенности международ-ного производственного ко-оперирования
4. Современные тенденции в развитии международного разделения труда. Показатели участия страны в МРТ.

*Тема 1.3. Население и трудовые ресурсы мира.*
*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*
1. Народонаселение мира. Размещение, плотность и структура населения.
2. Понятие о воспроизводстве населения.
3.Трудовые ресурсы.
4. Международное движение рабочей силы. Регулирование миграции.

*Тема 1.4. Мировая интеграция капитала*
*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*
1. Международное движение капитала.
2. Международное кредитование.
3. Прямые инвестиции и ТНК.
4. Кризис внешней задолженности.

*Тема 1.5. Международная экономическая интеграция*
*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*
1. Предпосылки международной экономической интеграции.
2. Этапы развития МЭИ.
3 Международная интеграция в Европе.
4. Опыт интеграционного разви-тия в отдельных регионах мира.

*Тема 1.6. Теории международной торговли.*
*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*
1. Понятие, сущность и значение международной торговли в современном мировом хозяйстве
2. Теории абсолютного и относи-тельного преимущества.
3. Теория международной торгов-ли Хекшера-Олина, Парадокс Леонтьева.
4. Теорема Рыбчинского, альтер-нативные теории международной торговли.
5. Национальные инструменты регулирования внешней торговли. Торговые барьеры.
7. Роль международных организа-ций в регламентации мировой торговли

*Тема 1.7. Мировая валютная система*
*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Предпосылки международной экономической интеграции.
2. Этапы развития МЭИ.
3 Международная интеграция в Европе.
4. Опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира.

***Раздел 2. Экономика стран мира***
***(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)***

*Тема 2.1. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.*
*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*
1. Экономический потенциал страны.
2. Основные классификационные признаки группировки стран в мировой экономике.
2. Уровень экономического развития стран.
3. Уровень участия стран в мировом хозяйстве.

*Тема 2.2. Экономика развитых и развивающихся стран мира.*
*(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*
1. Общая характеристика разви-тых стран мира.
2. Экономика США.
3. Экономика Японии.
4. Основные признаки развиваю-щихся стран.
5. НИС в системе МЭО
6. Экономика Китая.

***Раздел 3. Промежуточная аттестация***
***(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)***

*Тема 3.1. Экзамен*
*(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*
Промежуточная аттестация по итогам 3 семестра

## 6. Оценочные материалы текущего контроля

***Раздел 1. Теоретические основы развития мировой экономики и международных экономических отношений***

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Расположите в правильной последовательности (от наиболее ранней к наиболее поздней) этапы эволюции мировой валютной системы

1 Ямайская
2 Парижская
3 Генуэзская
4 Бреттон-Вудская

2. Установите соответствия между названиями и авторами теорий международной торговли

Теория международной торговли
1 теория абсолютных преимуществ
2 теория относительных преимуществ
3 теория факторов производства и их взаимосвязи
4 теория жизненного цикла товара

а А. Смит

б Э. Хекшер и Б. Олин
в Д. Рикардо
г Р. Вернон

3. Рассчитайте кросс-курс валют йена/канадский доллар. Ответ укажите числом (округлите до сотых)

Курсы следующих валют характеризуются параметрами: USD/JPY = 112,64; USD/CAD =1,29. Определить кросс-курс йена/канадский доллар.

4. Определить экспортную квоту страны А (ответ укажите в формате число %, округлите до целых)

Объем экспорта страны А составил 500 млрд. долл. ВВП – 2000 млрд. долл.

***Раздел 2. Экономика стран мира***

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Определите внутреннюю цену товара, при отсутствии мировой торговли. Ответ запишите целым числом.

Функции спроса и предложения для некоторого товара в условной стране могут быть представлены в виде следующих аналитических зависимостей: QD = 30 – 2P и QS = -15 + 3P.

2. Каков уровень равновесной заработной платы в стране X? Ответ запишите целым числом.

Рынок труда в стране X характеризуется следующими данными: функция спроса на труд в стране X имеет вид: D1=5000-20w, функция предложения труда в стране X имеет вид: S1=2000+10w.

3. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) события истории мирового хозяйства

1 распад колониальной системы
2 великие географические открытия
3 перерастание капитализма в монополистическую стадию
4 отказ от социалистического пути развития группы стран Восточной Европы
5 изменение роли в мировом хозяйстве группы новых индустриальных стран

***Раздел 3. Промежуточная аттестация***

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*Третий семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ОПК-М3.1 ОПК-М3.2 ОПК-Э3.1 ОПК-Э3.2 ОПК-Э3.3*

Вопросы/Задания:

1. Сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений.

2. Подсистемы мирового хозяйства, их взаимодействие.

3. Этапы становления мировой экономики.

4. Новые тенденции и проблемы в современной мировой экономике

5. Глобальные проблемы и их общая характеристика.

6. Теории абсолютного и относительного преимущества.

7. Теория международной торговли Хекшера-Олина, Парадокс Леонтьева.

8. Теорема Рыбчинского, альтернативные теории международной торговли.

9. Мировые товарные рынки: конъюнктура и ценообразование.

10. Противоречия современной мировой торговли. Торговые барьеры.

11. Сущность международного разделения труда.

12. Понятие, виды и направления международной специализации производства

13. Особенности международного производственного кооперирования.

14. Понятие глобализации. Предпосылки и эволюция глобализации.

15. Последствия глобализации.

16. Понятие природных ресурсов. Проблемы рационального использования природных ресурсов.

17. Народонаселение мира. Размещение, плотность и структура населения.

18. Понятие о воспроизводстве населения. Демографическая политика.

19. Трудовые ресурсы. Занятость и безработица.

20. Международное движение рабочей силы.

21. Международное движение капитала.

22. Иностранные инвестиции в системе мирохозяйственных связей.

23. Международное кредитование.

24. Мировой рынок ссудных капиталов.

25. Транснациональные корпорации: понятие, роль и место в мировой экономике.

26. Деятельность ТНК в России.

27. Понятие международной валютной системы, ее эволюция.

28. Понятие и особенности валютного рынка.

29. Хеджирование и спекуляции на валютном рынке.

30. Платежный баланс: его определение и структура.

31. Регулирование платежного баланса.

32. Понятие свободно-экономических зон.

33. Офшор в системе внешнеэкономических связей.

34. Свободные экономические зоны России.

35. Условия и предпосылки международной интеграции.

36. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции.

37. Международные интеграционные объединения.

38. Международные экономические организации как субъекты международных экономических отношений.

39. Организация объединенных наций (ООН): цели создания и ее структура.

40. Всемирная торговая организация: структура, назначение, особенности функционирования.

41. Международные валютно-финансовые и кредитные организации.

42. Неформальные международные экономические организации.

43. Основные признаки развитых стран.

44. Развитые страны в мировом производстве.

45. Основные модели хозяйственного устройства развитых стран.

46. Экономико-географическая характеристика США. Роль США в мировой экономике.

47. Производственный потенциал США.

48. Государственное регулирование экономики США.

49. Экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал Японии.

50. Особенности и основные тенденции развития современной экономики Японии.

51. Государственно-монополистический капитализм Японии.

52. Особенности экономики Германии

53. Особенности экономики Франции

54. Особенности экономики Великобритании

55. Особенности экономики Италии

56. Основные признаки экономки развивающихся стран.

57. Позиции развивающихся стран в мировом производстве товаров и услуг.

58. Региональные интеграции в зонах развивающихся стран.

59. Экономико-географическое положение Китая. Место Китая в мировой экономике.

60. Промышленность и сельское хозяйство Китая.

61. Свободные экономические зоны Китая.

62. Характерные черты стран с переходной экономикой.

63. Особенности экономического развития России в современных условиях.

64. Современные тенденции в развитии международного разделения труда. Показатели участия страны в МРТ.

65. Место и роль России в международном разделении труда.

66. Понятие открытой экономики, ее критерии. Факторы, влияющие на степень открытости национальных хозяйств.

67. Классификация природных ресурсов и их роль в формировании и развитии мирового хозяйства.

68. Миграция рабочей силы: причины, особенности, положительные и отрицательные последствия на национальную экономику.

69. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности.

70. Противоречия современной мировой торговли. Торговые барьеры

71. Структура российского экспорта и импорта

72. Экономический потенциал страны. Основные макроэкономические показатели.

73. Уровень экономического развития стран.

74. Уровень участия стран в мировом хозяйстве.

75. Последствия международной трудовой миграции

76. Международные инвестиции: понятие, виды. Государственное регулирование иностранных инвестиций.

77. Влияние международного движения капитала на экономику экспортирующих и принимающих стран.

78. Валютный курс: сущность котировки и их использование в валютных операциях.

79. Россия и ВТО: особенности взаимодействия

80. Развитые страны в системе международных экономических отношений.

81. Движение капитала в развитых странах: направления, тенденции и динамика.

82. Структура экономики США. Внешнеэкономические связи США.

83. Социально-экономические аспекты современной модели развития США.

84. Факторы роста экономики Японии

85. Место Японии в системе мировых хозяйственных связей.

86. Основные черты социально-экономической модели Западной Европы.

87. Развивающиеся страны как фактор роста всемирного хозяйства.

88. Новые индустриальные страны в системе международных экономических отношений

89. Экономическое чудо в Китае.

90. Экономические отношения между Россией и Китаем.

91. Россия в МЭО: современное положение и перспективы.

92. Что выгодно экспортировать и импортировать каждой стране?
Страна А производит сахар и пшеницу. При отсутствии внешней торговли соотношение цен на эту продукцию устанавливается на уровне: 1 т сахара =0,5 т пшеницы. В стране Б аналогичное соотношение цен будет: 1 т сахара = 2 т пшеницы.

93. Определите внутреннюю цену товара, при отсутствии мировой торговли.
Функции спроса и предложения для некоторого товара в условной стране могут быть представлены в виде следующих аналитических зависимостей: QD = 30 – 2P и QS = -15+ 3P.

94. Каковы уровень равновесной заработной платы и уровень равновесной занятости в каждой
стране. Каково направление миграции и ее величина?
Рынок труда в двух странах X и Y характеризуется следующими данными:

функция спроса на труд в стране X имеет вид: D1=5000-20w, а в стране Y - D1=3500-5 w, функция предложения труда в стране X имеет вид: S1=2000+10w, в стране Y – S1=1500+5w.

95. Определить экспортную, импортную, внешнеторговую квоту и сделать вывод о степени открытости экономики.

Объем экспорта страны А составил 2500 млрд. долл., объем импорта – 2600 млрд. долл, ВВП – 14000 млрд. долл.

96. Определить кросс-курс ботсванская пула/швейцарский франк.

Курсы следующих валют характеризуются параметрами: USD/BWP = 10,64; CHF/USD = 1,05.

97. Как в этом случае сложатся отношения между странами в области международной торговли?

Страна А может производить 1 т пшеницы или 4 т угля, используя единицу ресурсов. Страна Б может производить 2 т пшеницы или 5 т угля, используя также одну единицу ресурсов.

98. Запишите аналитическое выражение с соответствующей графической иллюстрацией функции экспорта для некоторого товара.

Функции спроса и предложения на товар имеют вид: QD = 50 – 3P и QS = -15 + 2P.

99. Каковы уровень равновесной заработной платы и уровень равновесной занятости в каждой стране.

Каково направление миграции и ее величина?

Рынок труда в двух странах А и Б характеризуется следующими данными: функция спроса на труд в стране А имеет вид: D1=120-6w, а в стране Б - D1=140-2w, функция предложения труда в стране А имеет вид: S1=80+12w, в стране Б – S1=60+6w.

100. Определить экспортную, импортную, внешнеторговую квоту и сделать вывод о степени открытости экономики.

Объем экспорта страны А составил 1500 млрд. долл., объем импорта – 1200 млрд. долл, ВВП – 4000 млрд. долл.

101. Определить кросс-курс йена/канадский доллар.

Курсы следующих валют характеризуются параметрами: USD/JPY = 112,64; USD/CAD =1,29

102. Как в этом случае сложатся отношения между странами в области международной торговли?

Страна А может производить 30 кг товара X или 60 кг товара Y. Страна Б может производить 100 кг товара X или 80 кг товара Y.

103. Запишите аналитическое выражение с соответствующей графической иллюстрацией функции импорта для некоторого товара.

Функции спроса и предложения для товара, производящегося в условной стране, имеют вид: QD = 100 – P; QS = -20 + P.

104. Каковы уровень равновесной заработной платы и уровень равновесной занятости в каждой стране.

Каково направление миграции и ее величина?

Рынок труда в двух странах А и Б характеризуется следующими данными: функция спроса на труд в стране А имеет вид: D1=110-10w, а в стране Б - D1=90-3w, функция предложения труда в стране А имеет вид: S1=100+10w, в стране Б – S1=10+5w.

105. Определить экспортную, импортную, внешнеторговую квоту и сделать вывод о степени открытости экономики

Объем экспорта страны А составил 740 млрд. долл., объем импорта – 750 млрд. долл, ВВП – 5000 млрд. долл.

106. Определить кросс-курс мексиканский песо/йена

Курсы следующих валют характеризуются параметрами: USD/MXN=18,8; USD/JPY = 112,64.

107. Определите относительные преимущества стран. Как в этом случае сложатся отношения между странами
в области международной торговли?

Страна X может производить 30 млн.шт. автомобилей или 60 млн т картофеля.
Страна Y может производить 40 млн. шт автомобилей или 100 млн т картофеля.

108. Определите объем импорта рассматриваемого товара в условиях свободной торговли между данными странами при нулевых транспортных расходах.

Функции спроса и предложения для некоторого товара в стране А имеют вид:
QaD= 80 – 20P; QSA = -70 + 40P. Соответствующие функции в стране В таковы:
QвD= 60 –10P; QSB= 30 + 20P.

109. Каковы уровень равновесной заработной платы и уровень равновесной занятости в каждой
стране. Каково направление миграции и ее величина?

Рынок труда в двух странах X и Y характеризуется следующими данными:
функция спроса на труд в стране X имеет вид: D1=160+40w, а в стране Y - D1=240-2 w,
функция предложения труда в стране X имеет вид: S1=120+80w, в стране Y – S1=180+4w.

110. Определить экспортную, импортную, внешнеторговую квоту и сделать вывод о степени открытости экономики.

Объем экспорта страны А составил 450 млрд. долл., объем импорта – 470 млрд. долл, ВВП – 2000 млрд. долл.

111. Определить кросс-курс южнокорейский вон/бразильский реал.

Курсы следующих валют характеризуются параметрами: USD/KRW = 1115;
USD/BRL = 4,04.

112. Определите, какой будет мировая равновесная цена на данный товар.

В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид:
QDA = 6 – 0,2P, а функция предложения QSA = 1 + 0,2P.
В стране В соответствующие функции на тот же товар таковы: QDв = 3 – 0,1 P, а функция предложения QSB = - 1 + 0,4 P. Предположим, что между двумя странами осуществляется свободная торговля с нулевыми транспортными расходами.

113. Определить кросс-курс венесуэльский боливар/риял Саудовской Аравии.

Курсы следующих валют характеризуются параметрами: VEF/ USD = 0,016;
SAR/USD = 0,27.

114. Предположим, что страны вступают в свободные торговые отношения друг с другом.
Определите, каким будет в этих условиях объем экспорта.

В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид:
QDA = 50 – 0,5P , а функция предложения QSA = -10 + P.
В стране В соответствующие функции на тот же товар таковы: QвD = 120 – P и
QвS =-20 + P .

115. Определить внешнеторговый оборот, сальдо торгового баланса, экспортную квоту

Объем экспорта страны А составил 444 млрд. долл., объем импорта – 249 млрд. долл, ВВП – 1800 млрд. долл.

116. Определить кросс-курс швейцарского франка к рублю.

Курсы следующих валют характеризуются параметрами: USD/CHF=0,9663;
USD/RUB = 66,4725.

117. Определите,какой будет мировая равновесная цена на данный товар.

Функции спроса и предложения для конкретного товара в стране А имеют вид
QaD = 100 – 10P; QaS = -50 + 20P. В стране В соответствующие функции для того же товара формализуются следующим образом: QвD = 50 – 5P; QвS = 20 + 10P.

118. Определить кросс-курс евро к рублю.

Курсы следующих валют характеризуются параметрами: USD/EUR=0,8549;
USD/RUB = 66,4725.

119. Определить внешнеторговый оборот, сальдо торгового баланса, импортную квоту.

Объем экспорта страны А составил 486 млрд. долл., объем импорта – 674 млрд. долл, ВВП – 2800 млрд. долл.

120. Определить кросс-курс фунта стерлингов к рублю.

Курсы следующих валют характеризуются параметрами: USD/GBP=0,7578; USD/RUB = 66,4725.

121. Определить внешнеторговый оборот, сальдо торгового баланса, внешнеторговую квоту.

Объем экспорта страны А составил 326 млрд. долл., объем импорта – 511 млрд. долл, ВВП – 2700 млрд. долл.

122. Рассчитать величину ВНП по доходам и расходам, ВВП, ЧНП, НД, сальдо торгового баланса, внешнеторговый оборот, чистые инвестиции.

Показатели системы национальных счетов (СНС)

1. Косвенные налоги на бизнес 21
2. Заработная плата 392
3. Доходы, полученные за рубежом 22
4. Арендная плата 34
5. Доходы от собственности 73
6. Экспорт 107
7. Стоимость потребленного капитала 27
8. Государственные закупки товаров и услуг 115
9. Дивиденды 28
10. Нераспределенная прибыль корпораций 14
11. Процентные платежи 35
12. Валовые инвестиции 106
13. Расходы на личное потребление 335
14. Импорт 20
15. Налог на прибыль корпораций 19
16. Доходы, полученные иностранцами 18

123. Определите ресурсообеспеченность страны.

Разведанные запасы нефти страны А составляют 5,1 млрд. т, а добыча нефти - 99 млн. тонн.

124. Чему равен индекс – дефлятор ВВП?

Номинальный ВВП составил 1250 млрд руб., а реальный – 1000 млрд руб.

125. Определите национальный доход страны.

ВВП составляет 684 млрд. долл., совокупные амортизационные отчисления – 313 млрд долл., косвенные налоги – 62 млрд долл.

126. Требуется найти баланс по текущим операциям (сальдо текущего счета), а также сальдо платежного баланса этой страны.

Экономике страны характерны следующие интегральные показатели:
Импорт продукции равен 19000 млн евро.
Экспорт продукции равен 17000 млн евро.
Население страны также получает доход в качестве выплаты процентов за инвестиции в другие страны. Величина данного вида дохода составляет 3000 млн евро.
Проценты инвесторам из других стран составляют 1200 млн евро.
Резервы страны 2400 млн евро.
Импорт услуг равен 1800 млн евро.
Экспорт услуг равен 1900 млн евро.
Приток капитала в эту страну равен 6500 млн евро.
Отток капитала из данной страны равен т 4000 млн евро.

Чистые денежные переводы составили 2100 млн евро.

127. Какие формы международной экономики были задействованы в этой сделке?

Россия купила в Белоруссии колбасные изделия, произведенные совместным российско-белорусским предприятием.

128. Можно ли считать это международным разделением труда, международной кооперацией труда, международным разделением других факторов производства или все вместе?

Если Россия продает в Германию природный газ, а Германия в Россию – станки.

129. Определите долю прямых инвестиций, портфельных инвестиций и прочих инвестиций в общем объеме инвестиций.

Иностранные инвестиции 114746
Прямые инвестиции 13810
Портфельные инвестиции 1076
Прочие инвестиции 99860

130. Определить величину торгового баланса; величину баланса текущих операций; величину баланса движения капитала.

Платежный баланс страны Б характеризуется следующими данными (млрд. долл.):
товарный экспорт 101
товарный импорт -60
экспорт нефакторных услуг 30
импорт нефакторных услуг -20
чистые доходы от инвестиций -10
чистые текущие трансферты 20
приток капитала 20
отток капитала -101
изменение официальных валютных курсов 20

131. Рассчитать условия торговли некоторых стран, при условии, что объемы экспортной и импортной продукции остаются неизменными.

Экспортные цены страны А в 2021 г. составили 1 646 млрд.. долл., в 2022 г. - 1832 млрд. долл.

132. Рассчитать коэффициент темпов МРТ для страны А. Объем ВВП - 1 702 млрд.долл

Стоимость импорта - 244,6 млрд.долл. Стоимость экспорта - 424,3 млрд. долл.

133. Рассчитать производительность и прибыльность персонала в ТНК - Amazon.

Выручка составляет 282,6 млрд. долл., число сотрудников - 72 500. Чистая прибыль - 4 млрд. долл.

134. Рассчитать государственный долг в % от ВВП, и на душу населения.

Государственный долг составил 23 181 млрд. долл. ВВП - 21 372 млрд. долл. Численность населения - 328,5 млн. чел.

135. Каков уровень инвестиций в данной экономике? Рассчитайте баланс текущих операций.Насколько изменится баланс движения капиталов при увеличении государственных расходов на 400?

Предположим, что в малой открытой экономике с полной занятостью реальный выпуск составляет 1000. Чистые налоги – 200, потребление – половину располагаемого дохода, государственные расходы – 300. Функция инвестиций задается формулой I=400-20R, где R – процентная ставка. Внутренняя процентная ставка составляет 5 %, мировая процентная ставка – 10%.

136. Определите уровень участия страны в МРТ.

Объем экспорта страны А составил 450 млрд. долл., объем импорта – 470 млрд. долл, ВВП – 2000 млрд. долл.

137. Определить показатель государственный долг к ВВП. Каково нормативное значение данного показателя?

Государственный долг США составляет 33167334 USD млн. Объем ВВП США - 25463 USD млрд.

138. Определите степень участия страны в международном движении капитала и оцените ее финансово-экономическое положение в системе МЭО

- ВВП – 800 млрд. долл.;
- объем экспорта – 320 млрд. долл.;
- инвестиции за рубежом – 100 млрд. долл.;
- иностранные инвестиции – 240 млрд. долл.;
- внешняя задолженность – 200 млрд. долл.

139. Кто контролирует предприятие страны А? Почему инвестиции предприятия страны В имеют характер портфельных?

Капитал предприятия страны А составляет 100 млн. долл., доля прямых инвестиций предприятия страны Б в нем – 45%, портфельные инвестиции предприятия страны В составляют в нем 8 млн. долл.

140. Определите ВВП по расходам на основании следующих данных.

Закупки правительства 5 000 Рентные платежи 7 100
Личные потребительские расходы 40 000 Импорт 3 000
Валовые внутренние инвестиции 5 000 Экспорт 4 000
Косвенные налоги на бизнес 13 200 Заработная плата 35 800

141. Определить, как изменилась мировая обеспеченность природными ресурсами в 2018 г. по сравнению с 2008 г.

В 2008 г. мировые достоверные запасы составляли: нефти – 1 493,8 млрд баррелей, газа – 170,2 трлн м3, угля – 982 564 млн т, при среднегодовой добычи: нефти – 30 320 млн баррелей, газа – 3 029,8 млрд м3, угля – 3 410 млн т. В 2018 г. мировые достоверные запасы составляли: нефти – 1 729,7 млрд баррелей, газа – 196,9 трлн м3, угля – 1 054 782 млн т., при среднегодовой добычи: нефти – 34 572 млн баррелей, газа – 3 867,9 млрд м3, угля – 3 916,8млн т.

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература*

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Б.М. Смитиенко, Н.В. Лукьянович, М.Б. Медведева [и др.]; Институт экономики Российской академии наук. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 370 с. - 978-5-16-100407-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2073/2073483.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «финансы и кредит», «бухгалтерский учет, анализ и аудит», «мировая экономика» / Ю. А. Щербанин,, Е. В. Зенкина,, П. И. Толмачев, [и др.]; под редакцией Ю. А. Щербанина. - Мировая экономика - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 503 c. - 978-5-238-03272-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/141600.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Раджабова, З.К. Мировая экономика: Учебник / З.К. Раджабова. - 5 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 369 с. - 978-5-16-106784-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2008/2008762.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

*Дополнительная литература*

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / В.К. Поспелов, В.Н. Миронова, Н.Л. Орлова [и др.] - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 164 с. - 978-5-16-107644-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2108/2108587.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Кудров, В. М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития: Учебное пособие / В. М. Кудров. - 1 - Москва: Издательство "Магистр", 2024. - 399 с. - 978-5-16-004705-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2058/2058771.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Кудров, В. М. Мировая экономика: Учебное пособие / В. М. Кудров. - 1 - Москва: Издательство "Магистр", 2024. - 416 с. - 978-5-16-006535-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2091/2091932.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Лескина,, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / О. Н. Лескина,. - Мировая экономика и международные экономические отношения - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 154 с. - 978-5-4497-3443-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/142247.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Бабурина, О.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / О.Н. Бабурина. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 275 с. - 978-5-16-107971-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1894/1894755.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Ценообразование во внешней торговле: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «таможенное дело», направлению подготовки «экономика», профиль «мировая экономика» / В. Б. Мантусов,, В. А. Орешкин,, В. В. Наумов, [и др.]; под редакцией В. Б. Мантусова. - Ценообразование во внешней торговле - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 247 с. - 978-5-238-03051-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/141602.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Гуреева, М.А. Мировая экономика: Учебное пособие / М.А. Гуреева. - 1 - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. - 368 с. - 978-5-16-011184-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/1913/1913685.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Н.Ф. Чеботарев. - 5 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 350 с. - 978-5-394-05333-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2083/2083242.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

## 8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. https://znanium.com/ - ЭБС Znanium
2. https://profile.e.lanbook.com/ - ЭБС Лань
3. https://www.iprbookshop.ru/personal-registration.html - IPR SMART

### 8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*
*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*
Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*
*(обновление выполняется еженедельно)*
Не используется.

### 8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория
259зоо
- доска классная - 1 шт.
- Парта - 19 шт.
- парта 1 - 1 шт.
- парта 2 - 1 шт.

парта 3 - 1 шт.

Лекционный зал
415зоо
LED Экран - 1 шт.
PTZ камера (Pan-tit-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.
USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.
Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
компьют. i3-530/2.93Ггц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.
Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.
Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.
Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

## 9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

## 10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)